

**«ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ  
ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ»  
(κωδικός μαθήματος: 407)  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023 - 2024**

**Α. ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Σύμφωνα με το ΠΠΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ του Τμήματος Θεολογίας ΑΠΘ η διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «**ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**» (κωδικός μαθήματος: 407) περιλαμβάνει τρεις (3) ώρες θεωρία και μία (1) ώρα Άσκησης. Στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Άσκησης του μαθήματος, οι φοιτητές και φοιτήτριες που το έχουν δηλώσει, έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν και να παρουσιάσουν κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος οχτώ (8) συνολικά εργασίες.

**Οι εν λόγω εργασίες δεν είναι υποχρεωτικές.** Ειδικότερα, **σε καμία περίπτωση δεν επηρεάζεται αρνητικά η βαθμολογία** που θα προκύψει από τη γραπτή εξέταση του μαθήματος κατά την εξεταστική περίοδο Ιουνίου 2024 για όσους φοιτητές και φοιτήτριες δεν εκπονήσουν και δεν παρουσιάσουν τις ως άνω εργασίες. Επίσης, **σε καμία περίπτωση η εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας δεν συνιστά υποχρεωτική προϋπόθεση για τη συμμετοχή του κάθε ενδιαφερόμενου**

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ – ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΛΑΤΡΕΙΑΣ, ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

Αναπληρωτής Καθηγητής: Αθανάσιος Στογιαννίδης

**φοιτητή και φοιτήτριας στη γραπτή εξέταση του μαθήματος** κατά την εξεταστική περίοδο Ιουνίου 2024.

**Ωστόσο**, η συγγραφή όπως επίσης και η παρουσίασή της (κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος) **θα αποτελέσει τεκμήριο συμμετοχής στην Άσκηση του μαθήματος**, το οποίο και **θα συμψηφιστεί με την βαθμολογία** που θα προκύψει από τη γραπτή εξέταση του μαθήματος κατά την εξεταστική περίοδο Ιουνίου 2024. Αυτό, πρακτικά, σημαίνει ότι: Από τη μια πλευρά, η συγγραφή και η παρουσίαση εργασίας δεν έχουν υποχρεωτικό αλλά προαιρετικό χαρακτήρα. Από την άλλη, η συγγραφή και η παρουσίαση εργασίας μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση της βαθμολογίας που θα προκύψει από τη γραπτή εξέταση του μαθήματος για κάθε φοιτητή και φοιτήτρια ξεχωριστά κατά την εξεταστική περίοδο Ιουνίου 2024.

Όσοι φοιτητές και φοιτήτριες επιλέξουν να συμμετάσχουν στη διαδικασία εκπόνησης και παρουσίασης εργασίας, θα πρέπει να λάβουν υπόψη τους τα παρακάτω:

**1. Από τις 29/02/2024 και τις 23/05/2024** θα αναρτώ στην ψηφιακή πλατφόρμα [elearning.auth.gr](http://elearning.auth.gr) κάθε εβδομάδα και από ένα (1) θέμα εργασίας. Συνολικά, μέχρι και τις 23/05/2024 θα έχω αναρτήσει οχτώ (8) διαφορετικά θέματα που θα αντιστοιχούν σε οχτώ (8) εργασίες.

**2.** Τα θέματα των εργασιών θα αναρτώνται στην ψηφιακή πλατφόρμα [elearning.auth.gr](http://elearning.auth.gr), εκεί όπου υπάρχει το ψηφιακό περιβάλλον του ως άνω μαθήματος. Στο εν λόγω ψηφιακό περιβάλλον μπορείτε να έχετε πρόσβαση με τα στοιχεία του ιδρυματικού σας λογαριασμού. Τα θέματα των εργασιών θα αναρτώνται στην κατηγορία με τίτλο «ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ». Στο εν λόγω ψηφιακό περιβάλλον η κάθε κατηγορία διακρίνεται με μία γαλάζια ορθογώνια μπάρα.

**3.** Η συγγραφή της κάθε εργασίας δεν απαιτεί την χρήση βιβλιογραφίας. Ο κάθε ενδιαφερόμενος φοιτητής και φοιτήτρια καλείται, στο πλαίσιο της κάθε εργασίας, με ένα κείμενο έκτασης όχι μεγαλύτερης των διακοσίων πενήντα (250) λέξεων, να αναπτύξει τη δική του / της προσωπική άποψη πάνω στο θέμα που διατυπώνεται κάθε φορά στην εκφώνηση της εργασίας.

**4.** Η κάθε εργασία δεν χρειάζεται να υποβληθεί στην ψηφιακή πλατφόρμα [elearning.auth.gr](http://elearning.auth.gr) ούτε και να αποστέλλεται με email σε εμένα. Εντούτοις, **η κάθε εργασία θα πρέπει να διαβάζεται από τον ενδιαφερόμενο φοιτητή ή φοιτήτρια κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος.**

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ – ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ  
ΤΟΜΕΑΣ: ΛΑΤΡΕΙΑΣ, ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

Αναπληρωτής Καθηγητής: Αθανάσιος Στογιαννίδης

5. Στο τέλος του κάθε μαθήματος, θα καταχωρίζω σε δικό μου παρουσιολόγιο τα ονόματα των φοιτητών και φοιτητριών που θα έχουν παρουσιάσει εργασία στο εν λόγω μάθημα. Έτσι, από την πλευρά μου, θα μπορώ να γνωρίζω ποιοι φοιτητές και φοιτήτριες πληρούν τις παραπάνω προϋποθέσεις, ώστε η συμμετοχή τους στην Άσκηση του μαθήματος να συμψηφιστεί με την βαθμολογία που θα προκύψει από τη γραπτή εξέταση του μαθήματος για κάθε φοιτητή και φοιτήτρια ξεχωριστά κατά την εξεταστική περίοδο Ιουνίου 2024.

6. Τέλος, επισημαίνεται ότι η παραπάνω δυνατότητα συμψηφισμού της βαθμολογίας που θα προκύψει από τη γραπτή εξέταση του μαθήματος για κάθε φοιτητή και φοιτήτρια ξεχωριστά κατά την εξεταστική περίοδο Ιουνίου 2024, προσφέρεται μόνους σε εκείνους τους φοιτητές και φοιτήτριες που θα παρουσιάσουν συνολικά οχτώ (8) εργασίες, όχι την ίδια ημέρα αλλά σε διαφορετικές ημερομηνίες κατά τις οποίες πραγματοποιείται η διδασκαλία του εν λόγω μαθήματος κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024.

\* \* \*

## **B. ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Ως **εξεταστέα ύλη** του ως άνω μαθήματος **κατά την εξεταστική περίοδο Ιουνίου 2024** ορίζεται η εξής:

1. Τα αρχεία pdf, τα οποία είναι αναρτημένα στην ψηφιακή πλατφόρμα <https://elearning.auth.gr>, και τα οποία έχουν τον παρακάτω τίτλο:

«Το γνωστικό αντικείμενο της Παιδαγωγικής και οι επιμέρους επιστημονικοί της κλάδοι»

«Σκοποί της Αγωγής και της Εκπαίδευσης - Παιδαγωγικά Ιδεώδη

**(βλ. την επόμενη σελίδα)**



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ – ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΛΑΤΡΕΙΑΣ, ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

---

Αναπληρωτής Καθηγητής: Αθανάσιος Στογιαννίδης

«Μεθοδολογία Έρευνας στην Παιδαγωγική Επιστήμη - Α' Μέρος: Η Ερμηνευτική Παιδαγωγική»

«Μεθοδολογία Έρευνας στην Παιδαγωγική Επιστήμη - Β' Μέρος: Η Εμπειρική Παιδαγωγική»

«Διερευνώντας την έννοια του Σχολείου»

«Τα Αναλυτικά Προγράμματα ως Μέσο Επίτευξης των Λειτουργιών του Σχολείου»

**Για να «κατεβάσετε» τα παραπάνω αρχεία pdf, θα πρέπει να ακολουθήσετε τα εξής βήματα:**

-Επισκεφτείτε τον σύνδεσμο <https://elearning.auth.gr>

-Στη συνέχεια κάνετε κλικ εκεί όπου αναγράφεται η λέξη «είσοδος».

-Κατόπιν, θα εμφανιστεί ένα εικονίδιο, στο οποίο θα πρέπει να κάνετε log in, καταχωρώντας τα στοιχεία του ιδρυματικού σας λογαριασμού. (Τα στοιχεία του ιδρυματικού σας λογαριασμού είναι το username και το password που χρησιμοποιείτε για την ηλεκτρονική σας διεύθυνση, την οποία αποκτήσατε, όταν εγγραφήκατε στο Τμήμα Θεολογίας ΑΠΘ).

-Υστερα, επιλέξτε «Θεολογική Σχολή», στη συνέχεια «Τμήμα Θεολογίας», κατόπιν «Προπτυχιακά Μαθήματα», μετά «ΠΠΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ», και ύστερα θα επιλέξετε το μάθημα «**407 Θεμελιώδη Ζητήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης**». Αφού εισέλθετε στο ψηφιακό περιβάλλον του μαθήματος αυτού, θα δείτε στη μέση της αρχικής σελίδας ορισμένες γαλάζιες ορθογώνιες μπάρες. Σε μία από αυτές αναγράφεται ο τίτλος «Υλικό Μαθήματος». Κάνοντας κλικ εκεί, αμέσως θα εμφανιστούν τα αρχεία pdf, τα οποία και περιέχουν την εξεταστέα ύλη του εν λόγω μαθήματος.

(βλ. την επόμενη σελίδα)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ – ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΛΑΤΡΕΙΑΣ, ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

Αναπληρωτής Καθηγητής: Αθανάσιος Στογιαννίδης

## 2. Τις παρακάτω σελίδες από το σύγγραμμα:

**Αθανάσιος Β. Στογιαννίδης, Σχολική Παιδεία, Μάθημα των Θρησκευτικών και Δημόσιος Χώρος. Αναστοχαστική Ιχνηλασία στην Παιδαγωγική Θεωρία του Dietrich Benner. Θεσσαλονίκη: Ostracon Publishing, 2021.**

-σελ. **1** έως και σελ. **24** (τέλος της πρώτης παραγράφου της εν λόγω σελίδας)

-σελ. **38** έως και σελ. **86** (τέλος της υποενότητας 2.2.4.)

-σελ. **90** (αρχή της υποενότητας 2.2.6.) έως και σελ. **107**

-σελ. **154** (αρχή ενότητας 3.1.) έως και σελ. **222** (τέλος ενότητας 3.5.)

-σελ. **245** (αρχή της παραγράφου όπου υπάρχει ο πλαγιότιτλος «Παιδαγωγικός μετασχηματισμός και αναπλασιώση») έως και σελ. **251**

-σελ. **291** (αρχή της ενότητας 4.1.) έως και σελ. **303**

-σελ. **366** έως και σελ. **384** (επάνω τμήμα της σελίδας όπου ολοκληρώνεται η παράθεση σχετικού πρωτότυπου κειμένου)

-σελ. **394** (δεύτερη παράγραφος όπου υπάρχει ο πλαγιότιτλος «Σχολική θεμελιώδης παιδεία και παιδεία του ανθρώπινου προσώπου») έως και σελ. **400**

-σελ. **548** (αρχή ενότητας 5.4.) έως και σελ. **564**

\* \* \*